

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Большеполянская основная общеобразовательная школа»

Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Л.В. Павлова Павлова Л.В.

Протокол № 1

«25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.С. Сергеева Сергеева М.С.

«01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л.В. Павлова Павлова Л.В.

Приказ № 116

От «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»

для обучающихся 5-9 классов

с.Большие Полянки – 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основными целями изучения родного (татарского) языка в общеобразовательной организации являются: формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психо-физиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

1. **Школьная жизнь.** Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.
2. **Я – помощник в домашних делах.** Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.
3. **Мои друзья, мои ровесники.** Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.
4. **Отдых.** Свободное время. Любимые занятия. Различные способы виртуального общения. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Путешествия.
5. **Старшие и мы.** Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.
6. **Праздники.** Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.

7. **Спорт и здоровье.** Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.
8. **Природа и мы.** Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.
9. **Республика Татарстан.** Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.
10. **Выбор профессии.** Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

Лингвистические знания и навыки *Лексическая сторона речи*

Активные лексические единицы в пределах тем общения, предусмотренных программой (до 1000 слов). Простые устойчивые выражения. Общая лексика для татарского и русского языков. Заимствованные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова. Наиболее продуктивные словообразовательные аффиксы. Многозначные слова. Образцы татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения).

Грамматическая сторона речи

Активные разряды самостоятельных частей речи.

Имя существительное.

Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

Числительное. Количественные и порядковые числительные (до 1000).

Наречие. Разряды наречий: наречия образа действия (*тиз, акрын, жәяү*), меры и степени (*күп, аз, бераз*), сравнения-уподобления (*татарча, русча, зурларча*), времени (*иртәгә, бүген, жәен, кичен*), места (*анда, еракта, уңга, сулга*).

Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (*бу, анә, теге, менә*), определительные (*барлык, бөтен, үз, һәр*), неопределенные (*әллә кем, әллә нинди, ниндидер*), отрицательные (*беркем, бернәрсә, һичкем*) местоимения.

Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.

Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия (*укый башлады, укып тора, укып бетерде*); аналитические формы, выражающие желание (*барасым килә*), возможность/невозможность (*бара алам, бара алмыйм*).

Имя действия.

Инфинитив с модальными словами (*кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)*).

Причастие. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: *-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән.*

Деепричастие. Формы деепричастий на *-ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче.* **Служебные части речи.**

Послелогои: *белән, турында, өчен, кебек кадар, соң, аша.* Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

Послеложные слова: *алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында.* Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

Союзы. Собираательные союзы: *һәм, да – дә, та – тә;* противительные союзы: *ләкин, тик, әмма, ә;* подчинительные союзы: *чөнки, әгәр.*

Частицы: (*-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле, -чы/-че, гына/генә, кына/кенә*), их правописание.

Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Мин татарча беләм*), с именным сказуемым (*Безнең гаиләбез тату*) и составным глагольным сказуемым (*Мин укырга яратам*). Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Предложения с сочинительными и подчинительными союзами. Сложноподчиненные предложения времени, образованные с помощью парных относительных слов: *кайчан-шунда (шул вакытта, шул чагында);* синтетический тип придаточного времени, образованного с помощью форм деепричастия с аффиксами: *-гач/-гәч, -ганчы/-гәнче;* аналитический тип придаточного места, образованного с помощью парных относительных слов *кайда-шунда, кая-шунда, кайдан-шуннан;* аналитический тип придаточного цели, образованного с помощью одинарного относительного слова *шуның өчен;* синтетический тип придаточного причины, образованного с помощью послелога *өчен;* аналитический тип придаточного причины, образованного с помощью одинарных относительных слов *шуңа күрә, шул сәбәпле;* синтетический тип придаточного условия, образованного с помощью глаголов условного наклонения с аффиксом *—са/-сә;* синтетический тип придаточного уступки, образованного с помощью глаголов уступительной модальности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- уважительное отношение к родному (татарскому) языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;

- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; □ доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге. К **метапредметным результатам** обучения родному (татарскому) языку относятся:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения родному (татарскому) языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

- *диалогическая речь*:

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5–7 классы), 8-10 реплик (8–9 классы). Продолжительность диалога: 1–2 мин. (9 класс).

- *Монологическая речь*: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5–7 классы); 10-15 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога: 2 мин (9 класс). ***в аудировании*** дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин. **в чтении** умение:

- читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме

умение:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес); □ заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес; □ составлять короткие рассказы; □ описывать картины; □ составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Модуль воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Знания и жизнь	8			День знаний. Всемирный день книголюбов. Международный день распространения грамотности День финансовой грамотности	Сайт ООО «Инфоурок» - (infourok.ru) belem.ru Татар мәгарифе порталы
2	Взрослые и младшие	8	1		День учителя Предметные олимпиады(школьный тур)	belem.ru Татар мәгарифе порталы ТАТАРХАНӘ (abishevaalena.ru)
3	Природа и человек	6			Фестиваль «Дружба народов» День матери	«ТАТАРМУЛЬТФИЛЬМ» (tatarmultfilm.ru) Татары - Международный татарский портал Татарлар.Инфо (tatarlar.info)
4	Отдых	8	1		День Героев Отечества День Конституции	www.tugan-tel.com ТАТАРХАНӘ (abishevaalena.ru)
5	Спорт и здоровый образ жизни	6			День родного языка День защитника Отечества	belem.ru Татар мәгарифе порталы ТАТАРХАНӘ (abishevaalena.ru)
6	Ты и твои собеседники	8	1		Международный женский день Масленица	Сайт ООО «Инфоурок» - (infourok.ru) belem.ru Татар мәгарифе порталы

7	Времена года	10			День защиты Земли День космонавтики	Татары _____ - Международный татарский портал Татарлар.Инфо (tatarlar.info)
8	Достижения Татарстана	14	1		Урок - проект «Мы этой памяти верны» Праздник поэзии	Сайт ООО «Инфоурок» - (infourok.ru) belem.ru Татар мәгарифе порталы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Модуль воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работ ы		
1	Знания и наука	8			День знаний. Всемирный день книголюбов.	Сайт ООО «Инфоурок» - (infourok.ru)

					Международный день распространения грамотности День финансовой грамотности	belem.ru Татар мәгарифе порталы
2	Характер человека	8	1		День учителя Предметные олимпиады(школьный тур)	belem.ru Татар мәгарифе порталы ТАТАРХАНӘ (abishevaalena.ru)

3	Семейный этикет	7			Фестиваль «Дружба народов» День матери	«ТАТАРМУЛЬТФИЛЬМ» (tatarmultfilm.ru) <a href="http://Татары_____ -
Международный
татарский портал
Татарлар.Инфо
(tatarlar.info)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Человек и его увлечения</td> <td>8</td> <td>1</td> <td></td> <td>День Героев Отечества
День Конституции</td> <td>www.tugan-tel.com <a belem.ru"="" href="http://ТАТАРХАНӘ
(abishevaalena.ru)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Охрана природы</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td>День родного языка
День защитника Отечества</td> <td>belem.ru Татар мәгарифе порталы <a -<br="" href="http://ТАТАРХАНӘ
(abishevaalena.ru)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Официальная речь</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td>Международный женский
день
Масленица</td> <td> (infourok.ru) belem.ru Татар мәгарифе порталы
7	Татарстан-промышленный центр	6	1		День защиты Земли День космонавтики	<a -<br="" href="http://Татары_____ -
Международный
татарский портал
Татарлар.Инфо
(tatarlar.info)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Города Татарстана</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td>Праздник поэзии</td> <td> (infourok.ru) belem.ru Татар мәгарифе порталы
9	Жизнь посвященной народу	7	1		Урок - проект «Мы этой памяти верны»	belem.ru Татар мәгарифе порталы <a 896="" 915"="" 968="" 980="" data-label="Page-Footer" href="http://ТАТАРХАНӘ
(abishevaalena.ru)</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox=">9

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0		
-------------------------------------	----	---	---	--	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Модуль воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Украшать жизнь людей	7			День знаний. Всемирный день книголюбов. Международный день распространения грамотности День финансовой грамотности	Сайт ООО «Инфоурок» - (infourok.ru) belem.ru Татар мәгарифе порталы
2	Страны и города	9	1		День учителя Предметные олимпиады(школьный тур)	belem.ru Татар мәгарифе порталы ТАТАРХАНӘ (abishevaalena.ru)
3	Хозяин своей судьбы	5			Фестиваль «Дружба народов» День матери	«ТАТАРМУЛЬТФИЛЬМ» (tatarmultfilm.ru) Татары - Международный татарский портал Татарлар.Инфо (tatarlar.info)
4	Выбор профессии	7	1		День Героев Отечества День Конституции	www.tugan-tel.com ТАТАРХАНӘ (abishevaalena.ru)

5	Семейный бюджет	9			День родного языка День защитника Отечества	belem.ru Татар мәгарифе порталы TATARXANƏ (abishevaalena.ru)
6	Знания и книга	8	1		Международный женский день Масленица	Сайт ООО «Инфоурок» - (infourok.ru) belem.ru Татар мәгарифе порталы
7	Национальное искусство	7			День защиты Земли День космонавтики	Татары - Международный татарский портал Татарлар.Инфо (tatarlar.info)
8	Человек и среда	5			Праздник поэзии День весны и отдыха	Сайт ООО «Инфоурок» - (infourok.ru) belem.ru Татар мәгарифе порталы
9	Общение	11	1		Урок - проект «Мы этой памяти верны»	belem.ru Татар мәгарифе порталы TATARXANƏ (abishevaalena.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Обязательные учебные материалы для ученика

Учебник: Татарский язык: 7 кл, Фатхуллова К.С. - Казань. Татарское книжное издательство,2014 Татарский язык: 8 кл, Мухиярова Р.Х.,Фатхуллова К.С. - Казань. Татарское книжное издательство,2015 Татарский язык: 9 кл, Фатхуллова К.С. - Казань. Татарское книжное издательство,2016

Методические материалы для учителя

1. Методическое пособие и учебно-наглядные таблицы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://m.edsoo.ru>

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

11 (двадцать) листов

Вас

